**Подведение итогов выполнение плана персонального развития Алексеем Дударевым за период с предыдущей аттестации**

**Структура решаемых задач по проектам за отчетный период (12.2014 – 04.2015):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные навыки:** | **% рабочего времени** | **% задач** | **Примечание** |
| **Ручное тестирование, включая:** - Скриптовое тестирование по заранее составленным тестам- Позадачное тестирование с составлением тестов- Валидация исправленных дефектов- Верификация открытых дефектов- Выполнение исследовательских задач воспроизведения дефектов по просьбе заказчиков. | **52** | **76 5  24 20 15 10** | За отчетный период в структуре тестируемых задач больше задач позадачного тестирования и исследовательских задач, требующих большей квалификации и меньше других. |
| **Тест-дизайн, включая:** - составление планов тестирования по спецификации с чек - листами - написание тест – кейсов для разработанного функционала | **18** | **4 1  3** | Тест-кейсы, написанные для проекта Applanix, используют продвинутые техники тест-дизайна. Умение пользоваться этими техниками – одно из квалификационных требований к специалистам по качеству. |
| **Автоматизированное тестирование, включая:** - написание авто-тестов на Java + Selenium- написание авто-тестов на Java + Appium- написание авто-тестов на Java- написание авто-тестов и вспомогательных приложений на jmeter + bean shell scripting- написание авто-тестов с использованием bash scripting | **25** | **16 3 2  2 5  6** | Умение пользоваться спектром framework’ов и средств автоматизации – соответствие уровню специалиста по качеству |
| **Нагрузочное тестирование** -Написание простых тестов на jmeter. | **3** | **2 (2 задачи)** |  |
| **Тренинг молодых специалистов** | **2** | **2** |  |

**Структура задач по требуемым практическим навыкам и теоретическим знаниям соотнесенная с планом персонального развития:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Теоретические знания и практические навыки, отраженные в квалификационной матрице специалистов по качеству** | **% задач, выполненных за период для реализации которых требовались указанные навыки** | **Знания, навыки, отраженные в плане персонального развития** | **Выполнение пунктов плана развития, соотнесенное с требования квалификационной матрицы специалистов по качеству** |
| **Знание архитектуры web-приложений** | **Практически все задачи, за редким исключением (такие как тренинг мол.спец-тов и скриптовое тестирование)** | П.1 Основные элементы архитектуры web-приложений | Знания используются при планировании тестирования на проекте Applanix и в выполненных задачах по проекту ТСС. |
| **Знание сетевых протоколов (HTTP), включая:** - анализ API запросов тестируемого приложения, используя инструментарий разработчика в браузере - анализ API запросов, тестируемого приложения, используя jmeter. - написание скриптов тестирования, опираясь на знание структуры HTTP протокола | **28%** | П. 2 Знание HTTP протокола: структура протокола, коды ошибок, управление передачей контента, виды кэширования в концепции HTTP протокола, заголовки запроса и ответа. | Знания использованы в работе на проекте ТСС. 28% от общего количества выполненных задач по ТСС требовали знания структуры HTTP протокола, знания инструментов работы с HTTP протоколом и умения работать с ними для получения передаваемой информации. |
| **Работа с базами данных, включая:** - построение простой выборки информации из БД. - построение сложных запросов для выборки информации из БД - создание вспомогательных таблиц - загрузка и выгрузка данных - контроль доступа | **29%** | Работа с MySQL на продвинутом уровне. Создание таблиц, выборка данных, назначение прав доступа, загрузка – выгрузка данных, мониторинг производительности средствами MySQL | Выполнение 29 % задач по проекту ТСС требовало работы с MySQL: построение сложных запросов для выборки данных, загрузки – выгрузки данных, назначение прав доступа, мониторинга производительности. Не было задач, учитывающих специфику различных типов БД (MyISAM, InnoDB) и задач на работу с различными типами БД. |
| **Знание операционных систем, системных приложений, включая** - мониторинг утечек памяти - работа с файловой системой - конфигурация web-приложений | **2%** |  |  |
| **Навыки программирования, включая** - Написание приложений на JAVA - Написание функциональных модулей на Bean Shell - Написание скриптов на bash - Настройка SDK | **16%** | П. 7: Знание HTML, DOM, CSS  Написание авто-тестов на Selenium+JAVA по разработанным сценариям использования или тестовым сценариям.  Овладение языком программирования JAVA на уровне junior developer  Написание скриптов фукционального тестирования на J-meter с использование Bean Shell (анализ возвращаемых данных) | Выполнение тестового задания по автоматизации ТСС. Настройка тестового окружения и написание тестов для тестирования мобильного приложения Vertigo Android. Тестовое окружение для автоматизации тестирования мобильного клиента Vertigo было настроено самостоятельно, без привлечения разработчиков. Также были реализованы и отлажены несколько авто-тестов по проекту.  Требования к навыкам программирования на уровень junior developer не конкретизировались, считаем, что получены минимальные навыки самостоятельного программирования на языке.  <https://issues.apdbox.com/browse/TCCTWO-27728> - создание теста проверки поиска с двумя параметрами для 3DW. Тест был написан полностью на JAVA и представляет законченное JAVA приложение.  Реализация скрипта наполнения данными тестового сервера в рамках задачи - <https://issues.apdbox.com/browse/TCCTWO-27728>  В данной задаче было реализовано наполнение данными тестового сервера с использованием Jmeter и Bean Shell. Задача выполнена полностью за выделенное время. |
| **Знание основных техник тест-дизайн:**  разбитие на классы эквивалентности, выделение граничных значений, использование таблицы решений, использование таблицы состояний, тестирование по области значений, использование комбинаторных методов в тест-дизайн. | **28%** | П. 3. и п.8 Знание основных техник тест-дизайн: разбитие на классы эквивалентности, выделение граничных значений, использование таблицы решений, использование таблицы состояний, тестирование по области значений, использование комбинаторных методов в тест-дизайн.  П.4. Теория тестирования приложений по уровню ISTQB | П.3 и п.8: Знания использованы в работе на проекте ТСС и используются при выполнении работ по тест-дизайн на проекте Applanix. 25% работ по проекту Applanix – создание, поддержание в актуальном состоянии тестов по проекту. Проект имеет сложную архитектуру, включающий в себя web-приложение, sketch up desktop и мобильный клиент. Приложение должно тестироваться на различных платформах – Windows, MacOS, iOS, Android. Работа приложения на каждой из платформ имеет свою специфику. Все это приводит к тому, что задача написания тест-дизайна – задача уровня сложности выше среднего. Тест-дизайн выполненный на проектах TCC и Applanix использовал все техники, кроме тестирования по области значений и использование комбинаторных методов для составления данных.  П.4: Знания используются при планировании тестирования на проекте Applanix. |
| **Ручное тестирование** | **76%** |  | Тестирование верстки в различных типах приложений (web и mobile), тестирование элементов диалога, тестирование на уровне API запросов, с применением инструментов автоматизации. Тестирование desktop приложений. Мониторинг расходования ресурсов и утечек памяти. Тестирование приложений для мобильных устройств. |
| **Нагрузочное тестирование** | **2%** | П.5 Методика тестирования производительности. Типы тестирования производительности. Модель нагрузки.  Написание скриптов нагрузочного тестирования на J-meter: разработка модели данных для тестирования, выбор API, задание частоты вызова API | Просмотрен семинар. Проведена проверка знаний. Тест был выполнен успешно. Работы по тестированию производительности не выполнялись в полном объеме, были реализованы только простые скрипты без разработки модели данных и задания частоты вызова API. За данный период подобные задачи отсутствовали. |
| **Общие знания по тестированию** |  | П. 6: Знание стандарта качества ПО ISO-9126: основные критерии и факторы качества. | Просмотрен семинар. Проведена проверка знаний. Тест был выполнен успешно. |

**Заключение**

**В структуре задач присутствуют задачи функционального тестирования ( 24% задач) и автоматизированного (16% задач), исследовательского тестирования (10%). Т.о. 50% задач, выполняемых Алексеем, можно оценивать как задачи специалиста по качеству ПО ср. уровня. Качество выполнения данных задач оценивается положительно.**

**Из дополнительно информации о специализации:**

**- может выполнять задачи на нескольких платформах автоматизации (Selenium, Appium, Jmeter) на языке Java,**

**- достаточно уверено разбирается в архитектуре web и мобильных приложений, чтобы выполнять задачи функционального и исследовательского тестирования,**

**- уверенно работает с задачами, которые требуют построение сложных запросов к нескольким таблицам и базам MySQL, загрузки и выгрузки данных.**

План персонального развития на текущий момент не реализован (реализован недостаточно для полноценной оценки) в части нагрузочного тестирования из-за отсутствия достаточного количества практических задач по данному направлению. Данные пункты плана развития будут перенесены в следующий.

А также не представляется возможным оценить соответствие уровня знания JAVA уровню junior java developer, по причине отсутствия уточненных квалификационных требований данного уровня на момент составления плана персонального развития для Алексея. Тем не менее, приложение, созданное Алексеем, успешно функционирует и используется при тестировании функции поиска по проекту 3DW. Это может свидетельствовать о наличии у него опыта самостоятельного написания кода на языке JAVA, что на данный момент признаем как достаточное для выполнения данного пункта плана развития.

Получен первый навык наставничества – работа с Викторией Фокиной в рамках ее программы адаптации. Его можно оценить как положительный, данная активность выполнялась Алексеем с интересом и с пониманием своей ответственности. В будущем при приходе в подразделение новых сотрудников можно будет продолжить получение Алексеем дальнейшего опыта работы с молодыми специалистами.

**Области развития:**

Основные зоны роста – английский, нагрузочное тестирование, usability, security.

Для более качественной работы и соответствия образу идеального специалиста по качеству ПО среднего уровня необходимо серьезно повышать уровень английского языка. К следующей аттестации ожидается наличие подтвержденного Базового уровня в английском языке, согласно установленных в компании Квалификационных минимумов по английскому языку на 2015г.

Соответствие текущего уровня к уровню компетенций, зафиксированного в квалификационной матрице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенция, зафиксированная в квалификационной матрице** | **Уровень компетенций по матрице** | **Подтвержденный уровень компетенций** |
| Структура HTTP протокола (заголовки, форматы запросов – ответов, cookie, передаваемый контент) | Понимание структуры HTTP протокола, формата запросов и ответов, умение формировать HTTP запросы различными способами (cURL, jmeter, используя plugins для браузеров), умение передавать контент с запросом, используя различные инструменты, умение работать с cookie. Знать виды управления передачей контента. | Есть твердое знание структуры запроса, подтвержденное умение составлять запросы и анализировать (обрабатывать) ответы от сервера, используя cURL, jmeter, browser plugins. |
| Протоколы прикладного уровня отличные от HTTP (SOAP, Web Dav, RTSP) | Знание других протоколов прикладного уровня. Опыт в генерации запросов, используя один из инструментов. | Подобного опыта не было, ввиду отсутствия задач данного типа. |
| Знание операционных систем и системных приложений (Windows, Linux). Умение работать с приложениями прикладного уровня, необходимыми для сборки, запуска, останова тестируемого приложения. | Умение работать с системными службами Windows, Linux (запуск, останов приложений), работа с сервисами и программами, осуществляющими сборку тестируемого приложения.  Умение работать со скриптами для автоматизации рабочих операций и операций тестирования. | Есть подтвержденное умение работы с системными приложениями Linux, Windows, умение работать со скриптами сборки приложений, запуск, останов, умение работать с Git (настройка, установка репозитория, коммиты). Умение писать bash-скрипты |
| **Работа с БД** | Работа с любой из БД на продвинутом уровне: писать сложные запросы для анализа выполняемых операций, для анализа данных с целью генерации результирующего набора данных в целях тестирования (нагрузочное, автоматизированное). Изменение данных в БД. Загрузка и выгрузка данных. | Есть подтвержденное умение составления сложных запросов выборки, согласно выполненным задачам. Есть умение работы с БД в плане изменения, добавления и удаления данных. За контрольный период не было задач на генерацию наборов данных для тестирование, а также по загрузке и выгрузке данных с использованием временных таблиц. |
|  | Опыт работы с другими БД. | Не было |
| **Теория и практика тестирования web приложений** | Тестирование верстки. Основные подходы. Тестирование элементов диалога. Основные правила. Тестирование на уровне API запросов с применением инструментов автоматизации. Тестирование валидности кода и его соответствия web-стандартам. | На проектах ТСС и Applanix при тестировании верстки использовались основные подходы. Есть знания и навык в тестировани элементов диалога, согласно И-29-2014. Есть навык тестирования web-приложений через API и умение автоматизировать эти действия с использованием дополнительных инструментов. Нет практики по тестированию валидности кода. |
| **Тестирование десктоп приложений** | Методы контроля утечек памяти. Методы контроля использования ресурсов. Порядок тестирования desktop приложений. Тестирование инсталляторов и деинсталляторов. | Есть небольшой опыт тестирования десктоп приложений. Есть знания и умения использования windows task manager по контролю за использованием ресурсов. Есть опыт тестирования инсталяторов приложений. Нет опыта контроля утечек памяти. Связано с малым объёмом работ в данной области. |
| **Теория и практика тестирования приложений для мобильных устройств.** | Тестирование приложений для мобильных устройств (iOS, Android), на эмуляторах и различных типах реальных устройств. | Тестирование приложений для мобильных устройств (iOS, Android), на эмуляторах и различных типах реальных устройств. |
| **Теория и практика тест дизайна** | Составление планов тестирования, чек-листов, составление тест-дизайна для отдельно взятого проекта в целом. Использование продвинутых техник тест-дизайна. | Есть опыт написания тестовых планов и чек листов для отдельно взятых функций на проекте ТСС, есть опыт составления тестового плана для тестирования отдельно взятого проекта (Applanix). Есть опыт тест-дизайна отдельно взятого проекта (Applanix). Опыт использования продвинутых техник тест-дизайна покрывает не все техники. Нет опыта применения комбинаторных методов (но есть опыт использования) и тестирование по области значений. |
| **Нагрузочное тестирование** | Базовые понятия (основные виды в тестировании производительности, метрики). Нагрузочная точка, профиль нагрузки, модель нагрузки. Написание скриптов на jmeter. Способы мониторинга сервера при выполнении нагрузочного тестирования. Работа с облачными сервисами в тестировании производительности | За отчетный период выполнялись только простые работы по данному виду тестирования. |
| **Навык автоматизированного тестирования** | Знание и умение работать с framework для написания авто-тестов (Selenium, Appium) на одном из языков программирования. | Подтвержденный навык. |
| **Подготовка молодых специалистов** | + | + |